spo}

1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre estudiante | **Vicente Donoso, Nicolás Escobar, Bastián Prado** |
| --- | --- |
| Rut |  |
| Carrera | **Ingeniería en Informática** |
| Sede | **San joaquín** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Nombre del proyecto | *ClassFlex* |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | * *Programación de software* * *Análisis y planificación de requerimientos informáticos,* * *Análisis y desarrollo de modelo de datos,* * *Gestión de proyectos de software* * *Arquitectura de software* |
| Competencias | *Desarrollo de solución de software, Construcción de modelo de datos, Gestión de proyectos informáticos.* |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiquen su relevancia y pertinencia. |

| Relevancia del proyecto APT | *No todos los colegios pueden optar por modernizar su gestión de clases, es por esto que proponemos una solución informática en base a un sistema de gestión escolar que pueda ser adaptado a distintos entornos educativos. Este servicio/sistema beneficiaría a los profesores, alumnos y apoderados por la fácil disponibilidad de información en distintos dispositivos en todo momento.* |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | *Este proyecto presenta el desarrollo de un sistema informático para la gestión académica en colegios, diseñado para optimizar el acceso y manejo de información clave por parte de administradores, profesores y alumnos. El sistema incluye un módulo de autenticación con tres roles claramente definidos: administrador, profesor y alumno.* |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *El proyecto se relaciona con el perfil de egreso con distintas competencias que serán empleadas. Estas son el desarrollo de una solución a una problemática en base a un análisis previo, la construcción de modelo de datos de acuerdo a los requerimientos del proyecto y la gestión de proyectos informáticos con su respectiva planificación, ejecución y seguimiento.* |
| Relación con los intereses profesionales | *Hay una relación en el desarrollo de soluciones informáticas enfocadas en mejorar procesos existentes que pueden ser ineficientes o poco óptimos. Además, está el interés en el modelado de datos y todo el análisis que requiere para diseñar y crear infraestructuras efectivas pensadas en dar la mejor experiencia de usuario posible, por lo que, este proyecto es esencial para aplicar conocimientos de manera práctica.* |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | *El proyecto se puede desarrollar completamente en aproximadamente 10 semanas. Tiene requisitos y alcances bien definidos que facilitan su desarrollo. Además, es un proyecto que no depende de factores externos, pues, se adapta a las necesidades específicas de cada administrador del software.* |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | *Se realizará una aplicación web para colegios en la región metropolitana que cumplirá la función de administrar las funciones del libro de clases, conectar a los profesores con los estudiantes y mantener informados a los apoderados de la situación escolar de sus estudiantes.* |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | *1) Administrador:*   * *Crear cuentas de profesores y alumnos* * *Asignar roles y permisos* * *Crear cursos y asignaturas* * *Asignar profesores a cursos y asignaturas* * *Crear y administrar horarios de clases, exámenes y eventos* * *Inscribir alumnos en cursos* * *Generar informes de progreso de estudiantes, resumen de notas y asistencia*   *2) Profesor:*   * *Registrar asistencia de alumnos* * *Registrar calificaciones de alumnos* * *Registrar bitácora al final de una clase con anotaciones de los contenidos enseñados.* * *Registrar fechas de exámenes y eventos* * *Realizar anotaciones del comportamiento de los alumnos*   *3) Alumno:*   * *Visualizar notas* * *Visualizar porcentaje de asistencia* * *Visualizar calendario con fechas relevantes* * *La solución web debe permitir manejar información clave de los colegios de manera centralizada, modernizando el sistema del libro de clases y otros procesos manuales y/o escritos.* * *La aplicación web digitalizará todos los procesos del libro de clases permitiendo un acceso fácil y remoto a este.* * *El sistema facilitará la transmisión de información entre estudiantes y profesores, y simplificará la administración de cursos y clases.* |

| **5. Metodología** |
| --- |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción de la Metodología |
| --- |
| *Se utilizará para este proyecto una metodología de tipo de cascada. Esta metodología es la más eficiente en este caso, ya que los requerimientos del sistema están definidos claramente desde el inicio, y no será desarrollado dentro un ambiente cambiante. Esta metodología nos permite tener una planificación detallada y una gestión controlada del proyecto. Este enfoque estructurado permite que se cumplan los plazos y objetivos específicos preestablecidos.* |

| **6. Evidencias** |
| --- |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Describe las evidencias acordadas con tu docente, siempre teniendo en mente que estas deben dar cuenta del desarrollo de tu Proyecto APT.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **7. Plan de Trabajo** |
| --- |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo de la actividad.* | *Señale el nombre de la tarea o actividad.* | *Describe la tarea o actividad.* | *Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.* | *Escribe la duración de actividades o tarea.* | *Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de la actividad y tareas asociadas.* | *Escribe las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas para llevar a cabo el plan de trabajo.* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| **8. Carta Gantt** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *Describe actividades del punto anterior* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)